

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieses Unterrichtsmaterial ist speziell auf die Boardstory und das Buch
"Heidi " von **Johanna Spyri und Katja Alves** ausgelegt.

Die Arbeitsblätter unterstützen Lesekompetenz und Textverständnis und bieten Schreibanregungen. Die Arbeitsblätter sind voneinander unabhängig und können einzeln eingesetzt werden. Es gibt zwei differenzierte Arbeitsblätter sowie Vorschläge für Partner- und Gruppenarbeit.

Arbeitsblatt 1 - für leistungsschwächere Kinder

Aufgabe 1 sichert das Textverständnis ab.

Aufgabe 2 regt zum Schreiben an und fördert die Empathiefähigkeit.

Arbeitsblatt 2 - für leistungsstärkere Kinder

Aufgabe 1 regt zum Nachdenken und Schreiben an.

Aufgabe 2 fördert die Schreibkompetenz und Empathiefähigkeit.

Arbeitsblatt 3

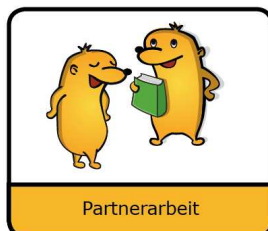
sichert das Textverständnis ab und regt zum genauen Lesen an.

Arbeitsblatt 4 - Partner- und Gruppenarbeit

Aufgabe 1 dient der Beschäftigung mit schwierigen Wörtern und fördert den Wortschatz.

Aufgabe 2 fördert die Beschäftigung mit Sprache und erweitert den Wortschatz.

Diese Symbole werden verwendet:





1. Heidi, Peter und Klara.

Lies die Sätze. Schreibe vor jeden Satz den Namen des Kindes, zu dem er passt.

_____ hat häufig ein rotes Kleid an.

_____ hütet Geißen.

_____ hat einen Vater, der oft unterwegs ist.

_____ lernt zu laufen.

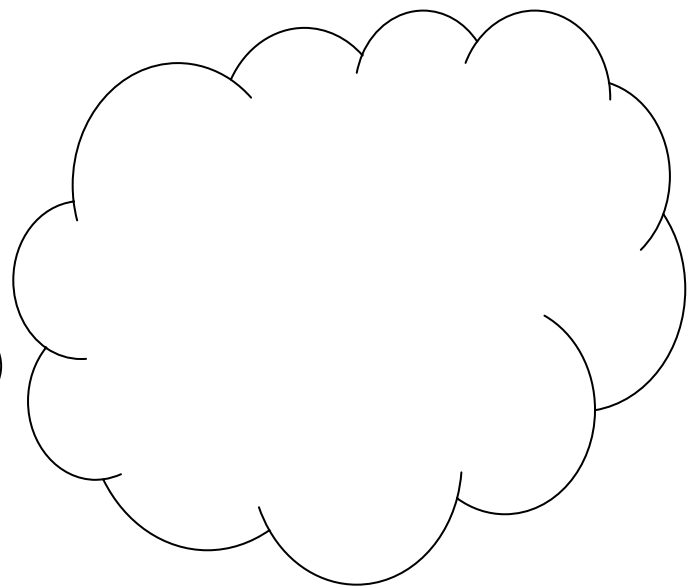
_____ möchte zu ihrem Großvater.

_____ ist eifersüchtig auf Klara.

_____ hat eine Tante namens Dete.

2. Träume

Wovon träumt Heidi? Male es in die Gedankenblase und schreibe mindestens zwei Sätze auf.





1. Heidi und ihre Freunde

Was weißt du über Heidi, Peter und Klara?
Schreibe alles auf!



Heidi...

Peter...

Klara...

2. Ein Brief an den Großvater

In Frankfurt hat Heidi so großes Heimweh, dass sie ihrem Großvater einen Brief schreibt. Stell dir vor, du wärst Heidi. Schreibe den Brief für sie.

Rätsel

Kennst du die Geschichte von Heidi gut? Das kannst du hier überprüfen. Streiche alle falschen Sätze durch. Die Buchstaben vor den richtigen Sätzen verraten dir das Lösungswort.

- S Heidis Großvater wohnt auf der Alp.
- C Heidi lebt gern bei ihm.
- W Heidi und Peter gehen oft zusammen nach Frankfurt.
- A Peters Großmutter ist taub.
- H Heidis Tante nimmt Heidi mit zu Klara.
- W Klara und Heidi werden Freundinnen.
- L Klaras liebe Großmutter heißt Fräulein Rottenmeier.
- N Der Diener Sebastian hilft Heidi, die Hunde zu verstecken.
- J Frau Rottenmeier freut sich sehr über die Tiere.
- Ä Heidi hat großes Heimweh.
- S Sie möchte zu ihrer Großmutter auf die Alp.
- N Heidi darf zurück in die Berge.
- U Im nächsten Winter kommt Fräulein Rottenmeier zu Besuch.
- L Heidi hilft Klara, gehen zu lernen.
- I Bald ist Klara wieder ganz gesund.



Lösungswort: _____



1. Unbekannte Wörter?

In der Geschichte von Heidi kommen einige schwierige Wörter vor. Überlegt gemeinsam, was sie bedeuten und schreibt eine Erklärung auf.



a. Geiß:

b. Alp

c. Schürzchen

d. flicken

e. kurzweilig

2. Wort-Spiel



Einer von euch nennt ein Wort, das häufig in der Geschichte von Heidi vorkommt. Alle anderen Mitspieler müssen nun innerhalb von einer Minute so viele Wörter wie möglich aufschreiben, die mit dem genannten Wort zu tun haben. Danach vergleicht ihr. Wer hat die meisten Wörter? Welche Wörter sind besonders passend, welche nicht?



Beispiel: Ein Mitspieler nennt das Wort "Berge". Die anderen schreiben Wörter wie "hoch", "Alpen", "Gebirge" und so weiter rauf.